



COMPROMISO DE 3ER GRADO

En las escuelas del condado de Memphis-Shelby, creemos que "la alfabetización es ligera". Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby identifican el rendimiento estudiantil como su máxima prioridad. Se desarrollaron revisiones específicas a la Política 5013 Promoción y Retención para garantizar que mantengamos el distrito y líderes escolares, maestros, y todas las partes interesadas responsables del Compromiso de 3er Grado. La intención de la revisión de la política es garantizar que los estudiantes tengan las habilidades de lectura necesarias para tener éxito antes de llegar al tercer grado. El tercer grado ha sido identificado como importante para la alfabetización lectora porque es el año en que los niños "leen para aprender". Si los estudiantes no son lectores competentes para cuando lleguen al tercer grado, la mitad del plan de estudios que se les enseñará en tercer grado estará más allá de su comprensión.

Este compromiso de 3er grado es un esfuerzo de colaboración entre las escuelas, los padres y la comunidad para garantizar que todos trabajemos juntos para ayudar mejor a los estudiantes de SCS a alcanzar la preparación para la lectura en tercer grado. **Para obtener más información sobre el Compromiso de 3er Grado, visite scsk12.org/commitment.**

FACTS



A partir de los 3 años, el vocabulario de un niño puede predecir el rendimiento de lectura de tercer grado*



El 61% de los niños de bajos ingresos no tienen libros infantiles en casa.*



A finales de 2018, solo el 27% de los estudiantes de tercer grado de SCSeran competentes en la evaluación TN Ready English Language Arts.



Los estudiantes que no leen de manera competente en el tercer grado son 4 veces más es probable que abandone la escuela secundaria.*



CRITERIA FOR SUCCESS

Los estudiantes tendrán oportunidades a lo largo de su segundo año de grado para demostrar el progreso hacia los 12 Criterios para el Éxito. Según la Política 5013, los estudiantes deben cumplir con 8 de los 12 criterios de éxito para el trimestre de primavera para ser promovidos al tercer grado.

| Tipo de Medida | Frecuencia de Medida | Medida de Éxito |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| CALIFICACIONES | UNA VEZ POR TRIMESTRE (4 PUNTOS POSIBLES) | 70 O MÁS EN ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS |
| EVALUACIÓN FORMATIVA: PASAR DE NWEA MAP A MASTERY CONNECT | OTOÑO, INVIERNO Y PRIMAVERA (3 PUNTOS POSIBLES) | EN RUTA O MAESTRÍA EN ELA |
| EVALUACIÓN DE REFERENCIA - ILLUMINATE | OTOÑO, INVIERNO Y PRIMAVERA (3 PUNTOS POSIBLES) | Otoño: LEXILE 290 Invierno: LEXILE 355 Primavera: LEXILE 425 |
| EVALUACIÓN SUMATIVA - TN READY | Primavera (2 Puntos Posibles) | EN RUTA O MAESTRÍA EN ELA |

ADDITIONAL FACTS

ELA = (Artes de Lenguaje INGLÉS) English Language Arts

*Los puntajes Lexile informan sobre la capacidad de lectura de un estudiante

- ¿Cuándo entrarán en vigencia las revisiones específicas a la Política 5013, relativas a la retención de estudiantes de segundo grado? La implementación es ahora 2021-22.
- ¿Cómo sabrán los padres si un estudiante será retenido? Los padres de los alumnos de segundo grado considerados para retención serán informados antes del 1 de febrero de cada año.
- ¿Cómo pueden los estudiantes retenidos ser promovidos a tercer grado? Los estudiantes de segundo grado que cumplan con los requisitos de la escuela de verano o la Academia de Aprendizaje de Verano (SLA) serán promovidos.